

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО  
Учебно-методическим советом  
«29» мая 2024 г.  
протокол № 9

Проректор по учебной работе,  
председатель учебно-методического совета  
профессор Орел В.И.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	<u>«Производственная практика «Общий уход за больными»»</u> (наименование дисциплины)
Для специальности	<u>34.02.01 Сестринское дело</u> (наименование и код специальности)
Подразделение	<u>Медицинское училище ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России</u> (наименование подразделения)

Рабочая программа учебной дисциплины «Производственная практика «Общий уход за пациентами»» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «04» июля 2022 г. № 527, и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Производственная практика «Общий уход за пациентами»» является частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**Цель:** обеспечение подготовки сестринских кадров для здравоохранения с возможностью приобретения и совершенствования необходимых практических навыков по оказанию высококвалифицированной сестринской помощи взрослым и детям, в том числе экстренной и неотложной медицинской помощи; укреплению здоровья населения; профилактике заболеваний; основным принципам ухода за пациентами; по организации, планированию и управлению сестринскими службами;

закрепление, углубление и применение на практике в медицинских организациях навыков и манипуляций, освоенных в ходе прохождения ПП 04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях», приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы младшего медицинского персонала и среднего медицинского персонала, а также развитие необходимых для этого социально-личностных компетенций.

В ходе подготовки сестринских кадров по дисциплине «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА» необходимо отработать практические навыки сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента с целью планирования и дальнейшего осуществления мероприятий сестринской помощи, динамического наблюдения за здоровьем пациента; рассмотреть вопросы организации оптимально комфортных санитарно-эпидемиологических условий лечения пациентов различных возрастов и научить студентов основам формирования физиологического, психологического и социального поведения пациентов, а также оценке качества сестринских мероприятий.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения, знания, практический опыт

Код	Умения	Знания	Практический опыт
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.1. ПК-4.2. ПК-4.3. ПК-4.4. ПК-4.5.	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;	основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;	проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминаль-

<p>ПК-4.6.</p>	<p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>- хранение питательных смесей;</li> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;</li> <li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>- осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li> </ul>	<p>анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правил десмургии и транспортной иммобилизации;</p> <p>особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью</p>	<p>ной стадии;</p> <p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>
----------------	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>- оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- катетеризацию периферических вен;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- осуществление ухода за сосудистым катетером;</li> <li>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li> <li>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</li> <li>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</li> <li>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</li> <li>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> </ul>	<p>утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сединского ухода;</p> <p>признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</p> <p>методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинических признаков внезапных острых заболеваний,</p>	
---	---	--

	<p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</p> <p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</p> <p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p>выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>	<p>состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>порядка медицинской реабилитации.</p>	
--	--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч.:</b>	<b>216</b>
лекции	
практические занятия	216
самостоятельная работа	
зачет	216

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Подготовка к производственной практике</b>		<b>16</b>	-
	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.
	1. Вводный инструктаж. 2. Знакомство с клиникой. 3. Организационные мероприятия. 4. Распределение по отделениям. 5. Знакомство с отделением клиники, правилами внутреннего распорядка.		
<b>Раздел 2. Инструктаж по технике безопасности.</b>		<b>16</b>	-
	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.
	1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Инструктаж по противопожарной безопасности.		
<b>Раздел 3. Знакомство с содержанием и особенностями работы младшего медицинского персонала</b>		<b>28</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2,
	1. Ознакомление с должностными инструкциями младшего и среднего медицинского персонала; 2. Ознакомление с первичной медицинской документацией, заполняемой на про-		

	<p>фильном отделении.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Транспортировка пациента на процедуры</li> <li>4. Размещение и перемещение пациента в постели</li> <li>5. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры)</li> <li>6. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента</li> <li>7. Кормление тяжелобольного пациента.</li> <li>8. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного.</li> </ol>		ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.
<b>Раздел 4. Знакомство с организацией работы стационара, лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режимы.</b>		<b>28</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с устройством и организацией работы отделения.</li> <li>2. Участие в работе отделения: санитарно-эпидемиологическая обработка, транспортировка больных.</li> <li>3. Работа в терапевтическом отделении больницы.</li> <li>4. Ознакомление с устройством и организацией работы отделения.</li> </ol>		
<b>Раздел 5. Наблюдение за пациентами, осуществление ухода за пациентами.</b>		<b>64</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.</li> <li>2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.</li> <li>3. Контроль выполнения назначений врача.</li> <li>4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.</li> <li>5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</li> <li>6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</li> <li>7. Обеспечение хранения, ведение учета и</li> </ol>		

	<p>применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p> <p>11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> <p>12. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>		
<b>Раздел 6. Уход за тяжелобольными пациентами.</b>		<b>32</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Ознакомление с устройством и организацией работы отделения реанимации и интенсивной терапии.</p> <p>2. Участие в работе отделения: питание тяжелобольных.</p> <p>3. Наблюдение и общий уход за тяжелобольными при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>4. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.</p>		
<b>Раздел VII. Оказание первой помощи.</b>		<b>32</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Пользование спреями и ингаляторами при бронхообструктивном синдроме.</p> <p>2. Доврачебная помощь при рвоте.</p> <p>3. Первая помощь при гипертермии.</p> <p>4. Помощь при судорогах, ларингоспазме. Базовая сердечно-легочная реанимация. Непрямой массаж сердца, искусственное дыхание.</p> <p>5. Первая помощь при желудочных, кишечных, носовых, легочных кровотечениях.</p> <p>6. Первая помощь при отравлениях.</p> <p>7. Правила обращения с трупом.</p>		
<b>Всего:</b>		<b>216</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Специальные помещения для реализации программы учебной дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине не нуждается в специальном оборудовании. Обучение студентов производится непосредственно в лечебных отделениях стационаров, являющихся клиническими базами ФГБОУ ВО СПбГПМУ.

Работа и обучение студентов проходит под непосредственным руководством постовых медицинских сестер и контролем старшей сестры отделения.

Методическое руководство производственной практикой осуществляет кафедра общей медицинской практики. Перед практикой проводится организационное собрание студентов с инструктажем о порядке прохождения практики, ее длительности согласно учебному плану. Сотрудники кафедры осуществляют инспектирование клинических баз. Проводится контроль за выходом обучающихся на практику, ее прохождением.

При необходимости проведения этапов производственной практики на базе кафедры общей медицинской практики возможно использование учебных аудиторий:

Аудитории оснащены: доска, стулья, столы, проектор, комплекты наглядных пособий, кушетка, негатоскоп.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда Университет выбирает не менее одного издания из рекомендуемых электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие для СПО / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9.
2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3
3. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0.
4. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии: учебное пособие для СПО / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8.
5. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук.: учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. — 2-е изд. — Москва: Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. — 592 с
6. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст: электронный// URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/> ISBN9785970453957
7. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9.
8. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО / Г. В. Гур-

- кина. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3.
9. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 592 с.
  10. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования: учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8.
  11. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии: учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3.
  12. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учебное пособие для СПО / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7.
  13. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам: учебно-методическое пособие для СПО / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8.
  14. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5
  15. Лиознов, Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / Д.А. Лиознов, Т.В. Антонова, М.М. Антонов и др. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 464 с. — ISBN 978-5-9704-5789-4
  16. Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 552 с.
  17. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина. — 3-е изд. — Ростов на Дону: Феникс, 2020. — 688 с.
  18. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 464 с.
  19. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для СПО / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0.
  20. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.
  21. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилюткина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5.
  22. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0.
  23. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с.
  24. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С.А. Тарновская И.И. — Москва: ГЭОТАРМедиа, 2019. — 368 с.

25. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с.
26. Епифанов, В. А. Основы реабилитации: учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. Епифанова В. А., Епифанова А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4639-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446393.html>
27. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам: учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/197563> (дата обращения: 09.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
28. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/156392> (дата обращения: 09.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/window/library>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва: Стандартинформ, 2009. – 35 с.
2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 220 с.
3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 88 с.
4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. - 48 с.
5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни".
6. Основы реабилитации: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» – / сост. А.А. Соловьева; Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 314 с.
7. Быковская, Т. Ю. Основы реабилитации / Быковская Т. Ю., Семенов Л. А., Козлова Л. В., Козлов С. А., - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 430 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-24709-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222247099.html> (дата обращения: 09.12.2022). - Режим доступа: по подписке.
8. Т.Ю. Быковская, Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семенов «Основы реабилитации» для медицинских колледжей, Ростов-на-Дону: «Феникс», 2015.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания</b>            Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.            Теоретические основы сестринского дела.            Основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни.            Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования.            Основы валеологии и санологии.            Основы медицины катастроф.            Основы трудового законодательства.            Правила внутреннего трудового распорядка.            Правила по охране труда и пожарной безопасности.            Медицинскую этику и деонтологию. Психологию профессионального общения.            Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода.            Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении.            Выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе.            Выявлять факторы риска падений, развития пролежней.            Особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента.            Методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода.            Побочные эффекты, виды реакции и осложнения лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.            Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестовый контроль, решение проблемных ситуационных задач, экспертное наблюдение, собеседование,            итоговый контроль в форме зачета.            Зачет состоит двух частей:            проверка уровня освоения дисциплины в виде оценки практических навыков на фантомах и симуляторах;            анализа характеристики старшей медицинской сестры отделения, на котором студент проходил производственную практику.</p>

<p>показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>		
<p><b>Умения</b></p> <p>Эксплуатировать медицинский инструментарий и оборудование.</p> <p>Уметь осуществлять сбор, хранение и удаление отходов лечебно-профилактических учреждений.</p> <p>Вести учетно-отчетную документацию структурного подразделения, основные виды медицинской документации;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.</p> <p>Участвовать в обходе врачей в закрепленных за нею палатах, докладывать о состоянии больных, фиксировать в журнале назначенное лечение и уход за больными, следить за выполнением больными назначений лечащего врача.</p> <p>Использовать медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур,</p> <p>- современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию.</p> <p>Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.</p> <p>Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.</p> <p>Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарств</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляет мероприятия по уходу в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара,</li> <li>• владеет базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, Интернет-ресурсах</li> </ul>	<p>Тестовый контроль, решения проблемных ситуационных задач, экспертное наблюдение</p> <p>итоговый контроль в форме зачета</p>

<p>венных препаратов и процедуры ухода. Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.</p>		
---	--	--